

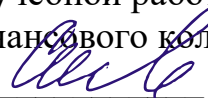
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа


_____ С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 года (протокол №14).

Разработчик:

Решетова Светлана Геннадьевна, к.с.н., преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2025 г. №10

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



М И. Мамаева

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является профильным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при 	<p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и

	<p>решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать результаты, критически оценивать их достоверность, в новых условиях прогнозировать изменение; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>
ОК 02.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями работы с</p>	<p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых

	<p>информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> <p>Овладение познавательными действиями работы для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные</p>	<p>сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>
--	--	--

	методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	
ОК 03.	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 	<p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.

	<ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
ОК 04.	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными действиями принятия себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>Использовать обществоведческие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - осознания значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования.
ОК 05.	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием 	<p>Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной

	<p>языковых средств.</p> <p>В области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. 	<p>проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06.	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в 	<p>Сформировать знания</p> <p>1) об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

	<p>самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - системе права и законодательства Российской Федерации. <p>2) Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>4) Сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>5) Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,</p>
--	--	---

		экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07.	<p>Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.</p> <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками проектной, учебно-исследовательской, и социальной деятельности. 	<p>Конкретизировать теоретические положения фактами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
ОК 09.	<p>Способность и готовность к поиску самостоятельных методов решения практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, 	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании

	нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	учебных и социальных проектов.
ПК 1.1	- пользоваться информационными и справочно-правовыми системами;	- Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	114
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	52
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	ОК 01
Раздел 1. «Человек в обществе»		16	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Профессионально-ориентированное содержание: Востребованность специалистов на рынке труда. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалистов СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Цифровизация в профессиональной деятельности.	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Многообразие путей и форм общественного развития».	2	

Тема 1.2. «Биосоциальная природа человека и его деятельность»	Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Мировоззрение, его род в жизнедеятельности человека. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализация. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Профессионально-ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 2. «Мировоззрение, его структура и типы»	2	
	2. Практическое занятие 3 «Молодежь как социальная группа»	2	
Тема 1.3. «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	Содержание учебного материала Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Профессионально-ориентированное содержание: Знание психологии, социологии и этики в профессиональной деятельности специалистов СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) как комплексный подход к решению профессиональных задач с учетом социальных и гуманитарных аспектов.	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05 ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в»	2	
Раздел 2. «Духовная культура»		16	

<p>Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»</p>	<p>Содержание учебного материала Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Профессионально ориентированное содержание: Духовные и культурные ценности в профессиональной и социальной практике. Осознание роли духовной культуры в экономике и бухгалтерском учете как части социальной жизни, влияющей на мировоззрение и поведение людей в коллективе и обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалистов СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).</p>	<p>4</p>	<p>ОК 03. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1.</p>
<p>Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.</p>
	<p>1. Практическое занятие 5. «Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали»</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Практическое занятие 6. «Наука и образование: их сущность и значение в современном российском обществе»</p>	<p>2</p>	

Тема 2.3. «Религия»	Содержание учебного материала Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.4. «Искусство»	Содержание учебного материала Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	4	ОК 01. ОК 05.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»	2	
Раздел 3. «Социальная сфера»		16	
Тема 3.1. «Социальная структура общества. Положение личности в обществе»	Содержание учебного материала Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Профессионально ориентированное содержание: Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	4	ОК 01. ОК 05. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 8. «Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность»	2	
Тема 3.2. «Семья в современном мире»	Содержание учебного материала Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	4	ОК 05. ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. «Семья как важнейший социальный институт. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям»	2	

Тема 3.3. «Этнические общности и нации»	Содержание учебного материала Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	ОК 05. ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практические занятия 10. «Этнические общности Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения»	2	
Тема 3.4. «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения»	Содержание учебного материала Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Профессионально ориентированное содержание: Регулирование поведения сотрудников и взаимодействия в коллективе. Обеспечение процесса социализации и адаптации новых работников. Поддержка стабильности и безопасности внутри организации. Применение санкций и дисциплинарных мер при нарушении норм.	4	ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. «Формы социальных девиаций»	2	
Раздел 4. Политическая сфера		12	

<p>Тема 4.1. «Политика и власть. Политическая система»</p>	<p>Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Профессионально-ориентированное содержание: Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований (Президент, органы представительной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований).</p>	6	ОК 05. ОК 06.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 12. «Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего»	2	
	2. Практическое занятие 13. «Органы государственной власти в РФ»	2	
<p>Тема 4.2. «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»</p>	<p>Содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Профессионально-ориентированное содержание: Функции политической культуры, релевантные для специалистов СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Осознание гражданско-патриотической позиции как важного компонента профессиональной этики специалиста</p>	6	ОК 03. ОК 04. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 14. «Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства»	2	

	2. Практическое занятие 15. «Политические партии и движения».	2	
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		32	
Тема 5.1. «Право в системе социальных норм»	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Профессионально-ориентированное содержание: Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Источники финансового права Российской Федерации: понятие, классификация. Предмет и задачи науки российского финансового права. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности правовой нормы, ее структура. Понятие и виды финансово-правовых актов. Финансово-правовые санкции, их особенности.	6	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 16 «Гражданство российской федерации»	2	
	2. Практическое занятие 17. «Финансовое право как отрасль российского права»	2	

Тема 5.2. «Основы конституционного права Российской Федерации»	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессионально-ориентированное содержание: Финансовый контроль Российской Федерации Понятие финансового контроля, его значение. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти. Аудиторский контроль. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Документальный контроль. Фактический контроль.	6	ОК 02. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 18 «Законотворческий процесс»	2	
	2. Практическое занятие 19. «Имущественные и неимущественные права граждан»	2	
Тема 5.3. «Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений»	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Профессионально-ориентированное содержание: Содержание бюджетных правоотношений, их группировка по сферам действия: расходы и доходы бюджета; бюджетный процесс; составление и утверждение отчетов об исполнении бюджета. Состав и характеристика бюджетных правоотношений с учетом прав, обязанностей и ответственности субъектов бюджетного права: органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, бюджетных органов, распорядителей бюджетных средств.	8	ОК 02. ОК 05. ПК 1.1.

	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 20. «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения»	2	
	2. Практическое занятие 21. «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг»	2	
	3. Практическое занятие 22. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	2	
Тема 5.4. «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство»	Содержание учебного материала Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Профессионально-ориентированное содержание: Способы правовой охраны субъектов налоговых правоотношений. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Основания ответственности. Система и компетенция органов Министерства РФ по налогам и сборам. Порядок бесспорного (безакцептного) списания недочетов и недоимок по налогам и платежам в бюджеты и внебюджетные фонды. Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков.	6	ОК 02. ОК 06. ОК 09 ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 23.«Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»	2	
	Практическое занятие 24. «Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды»	2	
Тема 5.5. «Основы процессуального права»	Содержание учебного материала Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	6	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 25. «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство»	2	
	2. Практическое занятие 26. «Конституционное судопроизводство»	2	
Раздел 6. «Экономическая жизнь общества»		2	ОК 02. ОК 07. ПК 1.1.
Тема 6.1. «Экономика - основа жизнедеятельности общества»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Экономические институты и их роль в развитии общества. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Роль государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание:</p> <p>Особенности разделения труда и специализации в сфере экономики и бухгалтерии.</p>	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего		114	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС и ПОП: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия и раздаточный материал, технические средства обучения: компьютерная техника; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Л.Н. Боголюбов; под. ред. А.Ю. Лазебникова — М.: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089888> . — Текст: электронный.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов; под. ред. А.Ю. Лазебникова— М.: Просвещение, 2023.— 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089891> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. (10-11 класс). Базовый уровень. — М., 2019.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и

специальностей социально- экономического профиля. — М.: Академия, 2019. —336с

3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М.: Академия, 2017—240с.

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>

5. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.

6. Шевченко С.В., Баранов П.А., Обществознание. Тематический тренинг для подготовки к единому государственному экзамену. — М.: АСТ, 2022. — 402 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (Ч.I).—

Ст. 1.

8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Концепция внешней политики Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811>
14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)
15. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru/acts/19653>)
16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>)
17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (<http://минобрнауки.рф/документы/2974>)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета		

<ul style="list-style-type: none"> - об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; - формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности - об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за устный и письменный опрос; - оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам; - оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов; - выполнение практических заданий к документам, содержащим социальную информацию; - задания к схемам, таблицам; - тестирование - проектные задания - промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета		
<ul style="list-style-type: none"> - получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и 	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и эссе.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме экзамена.</p>

<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ. <p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; - самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и 		
---	--	--

<p>нравственных ценностей</p> <p>- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>		
---	--	--